

Inspectierapport

Kinderdagverblijf 't Olefantje Weerdsingel B.V. (KDV)

Weerdsingel O.Z. 24

3514 AB Utrecht

Registratienummer 883795905

Toezichthouder:	Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
In opdracht van gemeente:	Utrecht
Datum inspectie:	12-06-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	30-06-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	7
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Pedagogisch klimaat.....	9
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder	12
Gegevens toezicht	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	12
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft een inspectiebezoek uitgevoerd op 12 juni 2025 van 9.00 tot 11.00 uur. Tijdens dit bezoek zijn gesprekken met de beroepskrachten gevoerd en is aanvullende informatie opgevraagd.

Risicogestuurd toezicht en flexibele inspectiesets maken maatwerk mogelijk. De toezichthouder heeft bij deze inspectie voornamelijk gekeken naar de eisen uit de domeinen Pedagogisch klimaat en Personeel en groepen. Een overzicht van de getoetste eisen is achterin dit inspectierapport te vinden. Indien de houder een zienswijze heeft ingediend is deze eveneens achterin het rapport te lezen.

Beschouwing

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf 't Olefantje Weerdsingel B.V. is gevestigd in een herenhuis aan Weerdsingel O.Z. 24 in het centrum van Utrecht. Het kinderdagverblijf staat met 41 kindplaatsen ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) en bestaat uit vier groepen.

Inspectiegeschiedenis

In september 2023 heeft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. Geconstateerd is dat de houder, op één voorwaarde na, voldeed aan de getoetste eisen uit de Wet kinderopvang. Er is een tekortkoming geconstateerd op het onderwerp Personenregister kinderopvang. Deze tekortkoming is direct door de houder, binnen het onderzoek, hersteld.

In april 2024 heeft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek plaatsgevonden. De toezichthouder heeft geconcludeerd dat niet aan alle getoetste eisen is voldaan. Er zijn tekortkomingen geconstateerd op het Veiligheids- en gezondheidsbeleid en de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

In september 2024 heeft een nader onderzoek plaatsgevonden om de geconstateerde tekortkomingen opnieuw te beoordelen. Tijdens dit onderzoek is geconcludeerd dat de tekortkomingen volledig zijn hersteld en dat de houder - wat betreft de getoetste voorwaarden - voldoet aan de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Bevindingen

De toezichthouder concludeert dat tijdens het jaarlijks onderzoek –wat betreft de getoetste voorwaarden- wordt voldaan aan de kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan is de basis voor het handelen van medewerkers in een kindercentrum. Naast de visie van de organisatie, is te lezen hoe concreet invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang. Tijdens het inspectieonderzoek wordt bij verschillende onderdelen getoetst of het pedagogisch beleid ook daadwerkelijk wordt uitgevoerd.

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder zorgt ervoor dat in het kindercentrum conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Inhoudelijke beoordeling pedagogisch beleid

De houder voldoet aan de voorwaarden die zijn getoetst met betrekking tot de inhoud van het pedagogisch beleid.

In hoofdstuk 4. 'Werkwijze groepen' beschrijft de houder de dagindeling en het ritme op de verschillende groepen. Daarnaast beschrijft de houder op welke manier wordt voldaan aan de beroepskracht-kind ratio. Op elke groep zijn minimaal vier vaste beroepskrachten werkzaam. Het komt niet voor dat er geen vaste toegewezen beroepskracht aanwezig is voor de kinderen. De houder heeft daarom geen beschrijving in het beleid opgenomen over het afwijken van de verplichting dat per dag ten minste één vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, moet de houder van een kindercentrum er in ieder geval voor zorgen dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op deze locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang is tijdens het inspectiebezoek op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef bestaat uit een observatie van het pedagogisch handelen van de beroepskrachten en het pedagogisch klimaat op de groepen. Hieronder volgt een korte beschrijving van situaties die zijn waargenomen tijdens het onderzoek.

Impressie van de observatie

Babygroep

De sfeer op de babygroep is prettig en ontspannen. Twee beroepskrachten zitten met de baby's aan tafel voor het fruitmoment. De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van de baby's. Ze benoemen hun handelingen (nu ga ik je optillen en naar bed brengen, ik ga je even verschonen) en stemmen hun omgang af op de reactie van de baby. Elke dag worden de kinderen opgevangen door vaste en vertrouwde beroepskrachten. Deze stabiliteit zie je terug in de hoge mate van welbevinden van de kinderen. De baby's zijn hoorbaar en zichtbaar ' bezig': ze maken geluidjes, kirren en slaan met hun handjes op de tafel. De beroepskrachten gedragen zich sensitief responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. De beroepskrachten lachen naar de baby's, gebruiken veel positieve mimiek. De beroepskrachten reageren op signalen van de baby's, door zelf ook geluid te maken, aan te raken en emoties te laten zien. Zij lokken dit contact ook uit bij baby's (sensitief-responsief).

De beroepskrachten weten op welke wijze zij kunnen aansluiten op het bioritme en de afspraken van individuele baby's. Binnen de groepsroutine houden de beroepskrachten rekening met de eigenheid van ieder kind en zijn of haar thuisgewoontes. De beroepskrachten zorgen daarnaast voor gewoontevorming in de groep, onder andere door consequent gebruik te maken van 'praten en uitleggen'. Zo zegt een beroepskracht: "Ben jij klaar met je cracker? Weet je wat we zo gaan doen? We gaan zo even handjes schoonmaken en dan gaan we lekker naar bed. Ja! Wie is er klaar?". En tegen een ander kind: "[naam kind]", ben jij klaar voor je dutje? We gaan slapen en dan kun je straks weer lekker spelen, we gaan buiten spelen [naam kind]. Ja, dat vind jij leuk hè!". De beroepskrachten en de baby's reageren in het contact continu op elkaar. Een baby zegt: "Hmm" bij het eten van een cracker. Waarop de beroepskracht zegt: "Ja, vind jij het zo lekker? Ja!". De beroepskracht lacht breed en het kind lacht terug. Het verwoorden van gebeurtenissen, op een manier die deze beroepskrachten toepassen, draagt in hoge mate bij aan de taalverrijking van de baby's. Beroepskrachten praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

De beroepskrachten weten hoe baby's zich sociaal ontwikkelen en geven gepaste ondersteuning. Ze wijzen baby's op andere kinderen en ze verwoorden activiteiten van andere kinderen. Een beroepskracht zegt bijvoorbeeld: "Kom maar [naam kind], [naam kind] vindt dat even niet zo fijn. [Naam kind] vindt het soms even lastig als iemand aan haar slab of cracker zit". En tegen een kind dat naar buiten wijst: "Wat zie jij daar?". Ze loopt met de baby naar het raam en zegt: "Ja, dat zijn de peuters, die zijn buiten aan het spelen". Daarnaast hebben de beroepskrachten vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met elke individuele baby. De beroepskrachten weten wat baby's aankunnen, leuk vinden, enthousiast maakt en sluiten daar in hun contact op aan.

Dreumes- en peutergroepen

De dreumes- en peutergroepen spelen samen buiten in de achtertuin. Kinderen spelen in de zandbak, de glijbaan, fietsen en rennen in het rond. De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag en passen hun lichaamshouding aan op de kinderen. Beroepskrachten zitten tussen de kinderen op de grond, andere beroepskrachten lopen rond en knielen op ooghoogte wanneer ze met kinderen praten. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met de beroepskrachten. Deze gesprekjes zijn wederkerig van aard, zowel de beroepskrachten als de kinderen dragen bij aan de voortgang en de inhoud ervan.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op de

kinderen. Ze gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. Twee kinderen botsen met fietsjes tegen elkaar. De beroepskracht zegt: "Waar heb je pijn lieve schat? Kusje erop?". Het kind knikt waarop de beroepskracht een kus geeft op een arm. Het kind lacht weer en de beroepskracht zegt: "Ja! Kom maar, dan gaan we weer spelen!". De beroepskrachten sluiten aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Een kind kruipt op de rug van een beroepskracht. De beroepskracht reageert enthousiast en zegt tegen de kinderen die lachend staan te kijken: "Jongens, hebben jullie [naam kind] gezien? [Naam kind], waar ben je? Aaah! Hier ben je!". Het kind lacht hard en wordt door de beroepskracht geknuffeld. Een ander kind (fan van Paw-Patrol) roept: "Ik ga heel hard van de glijbaan, kijk!" Waarop de beroepskracht zegt: "Laat maar zien. Chase, go!".

Er is een aangename sfeer in de groep en het welbevinden van de kinderen is goed. Alle kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Ze zijn ontspannen en bezig met hun spel. De kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots. Er is veel interactie tussen kinderen onderling. Zo vraagt een kind aan een ander kind of hij samen wil glijden en spelen verschillende kinderen samen kleine rollespelletjes. De beroepskrachten dragen actief normen waarden over. Een kind deelt kleine hoepels uit aan andere kinderen. Beroepskrachten stimuleren de andere kinderen om een reactie te geven, bijvoorbeeld: "Wat zeg je dan tegen [naam kind]? Ja! Dank je wel!".

Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie pedagogisch praktijk'. Aan de hand van dit veldinstrument blijkt uit bovenstaande voorbeelden dat er (aspecten van) verschillende basisdoelen zijn waargenomen, namelijk dat er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling, dat kinderen worden begeleid in hun interacties en dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen.

Op basis van deze bevindingen heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk tijdens het inspectiebezoek als voldoende beoordeeld. De houder voldoet hiermee aan de voorwaarden met betrekking tot de getoetste pedagogische basisdoelen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (tijdens inspectie, d.d. 12-06-2025)
- Gesprek locatieverantwoordelijke (tijdens inspectie, d.d. 12-06-2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (tijdens inspectie, d.d. 12-06-2025)
- Observatie (tijdens inspectie, d.d. 12-06-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf 't Olefantje)

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Personen die werkzaam zijn of structureel aanwezig zijn op de locatie, dienen met hun VOG geregistreerd te zijn in het Personenregister Kinderopvang. Deze personen dienen voor aanvang van de werkzaamheden in het register gekoppeld te zijn aan de houder.

De toezichthouder concludeert op basis van een steekproef dat de houder voldoet aan de voorwaarden die zijn getoetst rond de verklaring omtrent het gedrag en het Personenregister kinderopvang. De steekproef is gehouden onder het personeel dat, volgens de houder, sinds het laatste inspectiebezoek in dienst is getreden en de personen die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerkers moeten beschikken overeen passende opleiding, zoals beschreven in de actuele cao Kinderopvang. Uit onderstaande bevindingen blijkt dat de houder voldoet aan de getoetste voorwaarden die zijn gesteld aan de opleidingseisen.

Beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker

Op basis van een steekproef concludeert de toezichthouder dat is voldaan aan onderstaande eisen:

- Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding.
- Beroepskrachten beschikken over een bewijsstuk van de taaleis IKK.
- Pedagogisch beleidsmedewerker(s) beschikken over een passende opleiding.

De steekproef bestaat uit het aanwezige personeel tijdens het inspectiebezoek en het personeel, dat volgens de houder, sinds het laatste inspectiebezoek in dienst is getreden.

Scholing voor werken met 0-jarigen

Beroepskrachten beschikken over een bewijsstuk van goedgekeurde scholing voor werken met 0-jarigen of voldoen aan de overgangsbepaling zoals gesteld door de cao-partijen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Pedagogisch beleidsmedewerkers houden zich bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogische beleid. En daarnaast coachen zij beroepskrachten bij hun werkzaamheden. De houder moet de pedagogisch beleidsmedewerker inzetten voor een vereist aantal uren.

De toezichthouder concludeert dat aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- Het minimaal aantal uren inzet is bepaald op grond van rekenregels in het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De pedagogisch beleidsmedewerker wordt voor het vereiste aantal uren ingezet.
- De houder bepaalt jaarlijks hoe hij het aantal in te zetten uren verdeelt over de verschillende kindercentra.
- De verdeling is schriftelijk vastgelegd in het document 'pedagogisch coach en beleidsmedewerker 2024/2025' en is in te zien voor beroepskrachten en ouder.
- Iedere beroepskracht ontvangt jaarlijks coaching.

Coaching 2024

Op basis van een steekproef blijkt dat iedere beroepskracht in 2024 coaching heeft ontvangen en dat de pedagogische beleidsmedewerker voor meer dan het vereiste aantal uren is ingezet. Deze steekproef bestaat uit gesprekken met de beroepskrachten die aanwezig zijn tijdens het

inspectiebezoek. Daarnaast is documentatie bekeken die door de locatieverantwoordelijke is aangeleverd.

Naast groepsbesprekingen en teamvergaderingen zijn alle beroepskrachten gecoacht 'on the job'. Er is altijd ruimte voor individuele vragen vanuit beroepskrachten aan de pedagogisch coaches. Daarnaast wordt vanuit de coaches actief het gesprek aangegaan met alle beroepskrachten.

Er zijn verschillende thema's aan bod gekomen in de coaching in 2024. Thema's zoals verbinding maken met ieder kind, emoties verwoorden, positieve benadering en oudercontact stonden centraal. Wekelijks werden verschillende (kind)casussen besproken.

Bij de babygroep heeft de coaching onder andere plaatsgevonden op slaapgedrag, individuele aandacht en samenwerking onderling. De dreumesgroep heeft zich onder andere gericht op bijtgedrag, kinderen 'ondertitelen' in hun emoties, slaapgedrag en vrijheid geven versus begrenzen tijdens eetmomenten. De beroepskrachten van de peutergroepen zijn bezig geweest met jonge peuters op de groep, samenspel, zindelijkheid en individuele aandacht.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (tijdens inspectie, d.d. 12-06-2025)
- Gesprek locatieverantwoordelijke (tijdens inspectie, d.d. 12-06-2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (tijdens inspectie, d.d. 12-06-2025)
- Observatie (tijdens inspectie, d.d. 12-06-2025)
- Bewijs gevolgde babyscholing (toegestuurd door houder, d.d. 16-06-2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (toegestuurd door houder, d.d. 16-06-2025)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (toegestuurd door houder, d.d. 16-06-2025)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (toegestuurd door houder, d.d. 16-06-2025)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en) (toegestuurd door houder, d.d. 16-06-2025)
- Personenregister Kinderopvang (Bekeken, d.d. 19-06-2025)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s) (toegestuurd door houder, d.d. 16-06-2025)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (toegestuurd door houder, d.d. 16-06-2025)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf 't Olfantje Weerdsingel B.V.
Website	: http://www.olefantje.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000018420699
Aantal kindplaatsen	: 41
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf 't Olfantje Weerdsingel B.V.
Adres houder	: Weerdsingel O.Z. 24 oz
Postcode en plaats	: 3514 AB Utrecht
KvK nummer	: 30212177
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Gemeente Utrecht, Volksgezondheid
Adres	: Postbus 16200
Postcode en plaats	: 3500 CE Utrecht
Telefoonnummer	: 030-2863 227
Onderzoek uitgevoerd door	: N. Verberne

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Utrecht
Adres	: Postbus 16200
Postcode en plaats	: 3500 CE Utrecht

Planning

Datum inspectie	: 12-06-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 26-06-2025
Vaststelling inspectierapport	: 30-06-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 01-07-2025

Verzenden inspectierapport naar gemeente	: Niet van toepassing
Openbaar maken inspectierapport	: 01-07-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.